

 <p>COD. MECC. VVTL01101X Tel. 0963376745</p>	 <p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. e I.T.I. VIBO VALENTIA Via G. Fortunato, s.n.c. 89900 Vibo Valentia PEC VVIS011007@pec.istruzione.it e-mail VVIS011007@istruzione.it Tel. 0963376745 Cod. Mecc. VVIS011007 - Cod. Fiscale 96035950797</p>	 <p>COD. MECC. VVTF01101Q Tel. 0963376741</p>
--	---	--

All'Albo Pretorio online d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

Oggetto: AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI nei Percorsi Formativi e Laboratori Co-Curricolari, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

CODICE IDENTIFICATIVO: M4C1I1.4-2022-981-P-11592

TITOLO: ESSERCI PER VIVERE LA SCUOLA

CUP: H44D22003410006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n.170 del 24.06.2022 "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR Next Generation EU";

PRESO ATTO che dall'allegato 2 del D.M.n.170 del 24.06.2022 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 182.631,89 per la realizzazione degli Interventi finalizzati alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTA la Nota MI n. 60586 del 13 luglio 2022 recante "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado; VISTA la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante "Istruzioni operative" per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTA la Nota MIM n. 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla "Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di

primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” circa l’eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;

VISTA le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF;

VISTO il progetto presentato in data 21/02/2023;

PRESO ATTO che per l’investimento 1.4 è stato generato il CUP H44D22003410006 ed inserito in piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 18/03/2023 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR – nota prot. 51983 del 18/03/2023;

VISTO il Regolamento di Istituto approvato con delibera n.9 del consiglio d’istituto del 7/9/2022;

VISTO il Programma Annuale 2023 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 34 del 20/01/2023;

VISTO il proprio Decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 5072 del 27/03/2023;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari nel PNRR;

CONDISERATI gli esiti degli incontri del team della dispersione scolastica dell’istituto, tenendo presente la mappatura dei risultati degli studenti e delle studentesse ad elevato rischio di dispersione non solo nel primo biennio ma anche nel secondo biennio a causa del periodo pandemico, e considerato il target e milestone del progetto in oggetto;

RILEVATA la necessità di impiegare personale docente interno/esterno in qualità di esperto per la realizzazione di Percorsi formativi e laboratori co-curricolari;

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso
EMANA**

Il seguente Avviso rivolto selezione personale interno/esterno per il reclutamento di esperti per la realizzazione di percorsi di **Percorsi formativi e laboratori co-curricolari**.

L’individuazione degli esperti previsti dal piano avverrà, nel pieno rispetto della normativa vigente, mediante selezione e reclutamento in base a criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate nell’ambito lavorativo.

Art. 1 – FINALITA’ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso pubblico è finalizzato al reclutamento di esperti interni/esterni in ambiti tematici(personale interno, collaborazione plurima, esperti esterni) , in possesso di specifica e documentata esperienza, per l’attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite alle Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado nell’ambito della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” del PNRR, DM 170/2022. Nello specifico il bando è strutturato per il reclutamento di esperti interni per la realizzazione di **Percorsi formativi e laboratori co-curricolari** nell’ambito del progetto:

CODICE IDENTIFICATIVO: M4C1I1.4-2022-981-P-11592

TITOLO: ESSERCI PER VIVERE LA SCUOLA

CUP: H44D22003410006

L’esperto assicura lo svolgimento delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIM – Unità di missione per il piano nazionale di ripresa e resilienza, delle tematiche e dei contenuti del modulo presentato.

Art. 2 - MODULI FORMATIVI

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Gli interventi progettati per il presente percorso sono costituiti da laboratori che hanno come sfondo una o più tematiche correlate al fenomeno della dispersione scolastica ed alla riduzione dei divari territoriali. Attraverso le attività proposte si intende incidere sull’acquisizione di competenze utili a garantire il successo formativo dello studente.

Il percorso prevede i cinque moduli di seguito illustrati:

- **MODULO A-Role playing – percorso legalità;**
- **MODULO B-Didattica innovativa ed immersiva;**
- **MODULO C-Didattica inclusiva;**

- **MODULO D-Simulazione di impresa;**
- **MODULO E Laboratorio Metodologico-Imparo ad Imparare.**

DESCRIZIONE MODULI:

MODULO A

Il laboratorio di Role Playing formativo metterà in scena la simulazione di un processo minorile. Nella fase preparatoria gli studenti seguiranno un percorso di educazione alla legalità, poi si passerà alla scelta della variante di Role Playing strutturato che consentirà agli studenti- attori di interpretare un ruolo definito attenendosi a un copione più o meno articolato e mettendo in scena una vera e propria rappresentazione teatrale. Gli studenti avranno una parte attiva che favorirà l'educazione emotiva e li aiuterà ad aprirsi e a prendere consapevolezza di sé tramite l'interpretazione di un ruolo, verrà favorito il problem solving, la capacità di ascolto dell'altro e l'attenzione verso il linguaggio non verbale.

MODULO B

Il laboratorio prevede un'innovativa caccia al tesoro : una serie di percorsi legati al periodo storico greco della città di Vibo Valentia. Ogni percorso conduce, attraverso una serie di indizi, ad un enigma la cui soluzione porta all'individuazione di un preciso luogo della città dal quale parte un percorso successivo. Gli indizi e gli enigmi sono basati su miti, leggende e fatti storici. I percorsi sono guidati da un'app per cellulari in realtà virtuale realizzata dagli studenti. E' un'esperienza di didattica immersiva che utilizza la metodologia della gamification integrata con la realtà aumentata.

MODULO C

Il laboratorio di contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo ha lo scopo di prevenire tali fenomeni attraverso una serie di interventi e attività che coinvolgeranno gli studenti, soprattutto quelli che vivono situazioni di disagio, sensibilizzandoli all'uso corretto della rete internet, educandoli alla consapevolezza dei rischi di un utilizzo inappropriato del cellulare. La riflessione su alcuni articoli della Costituzione, tenderà a promuovere il rispetto del principio di legalità, atto a prevenire ogni forma di esclusione e di comportamenti scorretti, dovuti anche all'uso improprio delle tecnologie favorendo così lo sviluppo dell'empatia nei confronti di chi subisce atti di bullismo e cyberbullismo.

MODULO D

Il laboratorio di simulazione di impresa ha lo scopo di avvicinare i ragazzi alla realtà imprenditoriale e conseguentemente ad affrontare le diverse problematiche ed opportunità che ciò comporta, dando così un taglio operativo e concreto all'apprendimento. In particolare, nell'ultimo anno scolastico è stata inaugurata anche una azienda agricola che avrà il compito di valorizzare al meglio il terreno antistante il plesso dell'Istituto Tecnico Industriale in modo sostenibile e dal punto di vista economico che ambientale. Tra i prodotti a breve ciclo di coltivazione, che più si prestano alla cura durante l'anno scolastico, vi sono le piante aromatiche e officinali, come per es. la lavanda, la salvia ed il rosmarino, da cui potrebbero essere estratti gli oli essenziali che costituiscono le preziose fragranze dei profumi e dei detergenti in generale. Si "innesta" qui l'azione formativa di questo progetto, che ha come obiettivo quello di insegnare a produrre fragranze a Km 0 per poi creare una filiera produttiva che possa dare un valore aggiunto alla azienda.

MODULO E

Il laboratorio è concepito come il luogo nel quale gli studenti riflettono sul proprio stile di apprendimento, nell'ottica della didattica metacognitiva. Dopo aver analizzato punti di forza e di debolezza ed aver scoperto come funziona l'apprendimento in tutte le sue fasi, lo studente segue un percorso di acquisizione di un "metodo", una "strada" sicura finalizzata ad uno studio consapevole ed efficace, pertinente e focalizzato su passaggi metodologici e contenuti essenziali ma indispensabili.

Destinatari: alunni con difficoltà di approccio metodologico allo studio, con scarsa motivazione nella partecipazione alla vita scolastica appartenenti alla scuola (frequenza saltuaria, scarsi risultati). Nell'ottica del peer tutoring saranno inseriti nei gruppi studenti che, pur non presentando difficoltà, rappresentano il valore aggiunto per l'attività.

Ciascun laboratorio accoglierà almeno 10 partecipanti.

Tempi: ciascun percorso avrà la durata di 30 ore da svolgersi in orario extracurricolare. E' previsto il ticket mensa per il numero di alunni inserito in fase progettuale.

Finalità: avvicinare gli studenti alla scuola come luogo in cui poter trovare occasione per esprimersi e costruire appartenenza.

Competenze: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, a seguito di specifici contatti con i coordinatori dei consigli di classe, previa consultazione dei coordinatori di classe e analisi dei dati di contesto. Le scelte metodologiche dei docenti esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

Questo percorso, in aggiunta al docente esperto richiede la figura di un docente tutor per ogni modulo.

CRITERI DI SELEZIONE DEL DOCENTE ESPERTO E DEL TUTOR

PERCORSO	MODULO	REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE DI ESPERTO	REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE DI TUTOR	NUMERO FIGURE RICHIESTE
"Percorsi formativi e laboratorialico-curricolari".	A	Laurea magistrale in giurisprudenza con comprovata esperienza nelle tematiche oggetto del modulo.	Laurea magistrale in giurisprudenza con comprovata esperienza nelle tematiche oggetto del modulo. In subordine, docente di altra disciplina o personale in possesso di titolo di studio attinente	N.1 DOCENTE ESPERTO N.1 DOCENTE TUTOR
	B	Laurea magistrale in informatica o ingegneria informatica con comprovata esperienza nelle tematiche oggetto del modulo	Laurea magistrale in informatica o ingegneria informatica con comprovata esperienza nelle tematiche oggetto del modulo. In subordine, docente di altra disciplina o personale in possesso di titolo di studio	N.1 DOCENTE ESPERTO N.1 DOCENTE TUTOR

			attinente	
	C	Laurea magistrale affiancata dal titolo di specializzazione sul SOSTEGNO con comprovata esperienza nelle tematiche oggetto del modulo	Laurea magistrale affiancata dal titolo di specializzazione sul SOSTEGNO con comprovata esperienza nelle tematiche oggetto del modulo. . In subordine, docente di altra disciplina o personale in possesso di titolo di studio attinente	N.1 DOCENTE ESPERTO N.1 DOCENTE TUTOR
	D	Laurea magistrale in chimica o ingegneria chimica con comprovata esperienza nelle tematiche oggetto del modulo	Laurea magistrale in chimica o ingegneria chimica con comprovata esperienza nelle tematiche oggetto del modulo . In subordine, docente di altra disciplina o personale in possesso di titolo di studio attinente	N.1 DOCENTE ESPERTO N.1 DOCENTE TUTOR
	E	Laurea magistrale in lettere o discipline affini con comprovata esperienza nelle tematiche oggetto del modulo	Laurea magistrale in lettere o discipline affini con comprovata esperienza nelle tematiche oggetto del modulo o personale in possesso di titolo di studio attinente	N.1 DOCENTE ESPERTO N.1 DOCENTE TUTOR

Per l'affidamento degli incarichi di **ESPERTO/ TUTOR** previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze :

1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;
2. Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Art. 3 – DURATA DELL'INCARICO

L'incarico avrà durata dalla nomina con lettera di incarico/ contratto fino alla chiusura rendicontale del progetto, anche se la stessa dovesse essere posticipata per motivi gestionali.

Art. 4- DESCRIZIONE DEI PROFILI

La funzione professionale dell'esperto prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare e concordare con il Dirigente scolastico e il team della dispersione il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico e team;
- Consegnare la programmazione delle attività inerenti il modulo da realizzare;
- Effettuare gli incontri nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- Elaborare e fornire materiali necessari al percorso del modulo;
- Monitorare le attività attraverso interventi di valutazione in itinere;
- Consegnare a conclusione dell'incarico relazione finale sull'attività svolta.
- consegnare alla scuola eventuale materiale utilizzato.
- coordinare l'attività con il team;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento;
- documentare l'attività di formazione;
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del percorso, in orario extracurricolare;

La funzione professionale del **tutor** prevede lo svolgimento delle seguenti attività

- gestire, per quanto di sua competenza, la piattaforma on line e comunicare con il dirigente scolastico e team;
- rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- compilare il report finale e tutti i documenti richiesti ai fini della rendicontazione del percorso formativo;
- monitorare le attività in itinere;
- Consegnare a conclusione dell'incarico relazione finale sull'attività svolta.

Art. 5 - INCARICHI E COMPENSI

L'incarico da attribuire è pari a n° 30 ore per ciascuna edizione; i compensi orari sono di euro 79,00 per l'esperto e di euro 34,00 per il tutor, onnicomprensivo di tutti gli oneri. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Art. 6 – PREREQUISITI

Possono inoltrare domanda:

1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;
2. Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Art. 7- MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Le istanze redatte su apposito modulo allegato al presente Avviso (Allegato 1), corredate da dettagliato curriculum vitae in formato europeo e documento di identità valido (pena esclusione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire tramite email all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello entro ore **12.00** del giorno **20/10/2023** con l'indicazione "**Bando selezione Esperto/tutor Interno- Percorsi formativi e laboratoriali**

co-curricolari - progetto CODICE IDENTIFICATIVO: M4C1I1.4-2022-981-P-11592. TITOLO: ESSERCI PER VIVERE LA SCUOLA- Percorsi formativi e laboratoriali CO-CURRICULARI, esclusivamente mediante invio per posta elettronica all'indirizzo della scuola VVIS011007@ISTRUZIONE.IT.

Nella domanda dovrà essere indicato l'indirizzo di posta elettronica ordinaria o certificata prescelto come canale unico di comunicazione, per cui ogni comunicazione si intende validamente recapitata se indirizzata a tale recapito mail.

Non saranno ammesse:

- Domande pervenute fuori termine;
- Domande prive dell'Allegato, del curriculum vitae o con cv non in formato europeo, del documento di identità in corso di validità.

Art. 8 - CRITERI DI VALUTAZIONE

Si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

TITOLO	CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO
Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento	Punti 6 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode)
Laurea triennale nuovo ordinamento (in assenza di laurea specialistica)	Punti 4 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode)
Diploma di maturità (in assenza di laurea)	Punti 3
Master di durata almeno biennale / dottorato di ricerca inerente la materia oggetto dell'avviso	Punti 5 per ogni master (max 2)
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	Punti 2 per ogni corso (max 5)
Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	Punti 3 per certificazione (max 3)
Competenze linguistiche	Punti 3 per certificazione (max 3)
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 3 per incarico

Art. 9 – SELEZIONE

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato 1).

Nella valutazione sarà cura della commissione garantire una distribuzione equa degli incarichi, come da indicazioni ministeriali, anche in relazione agli altri percorsi del progetto " Esserci per vivere la scuola", così che sia evitata la concentrazione degli stessi in capo ad un unico esperto/ tutor e sia favorita la gestione efficace degli interventi.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione, **con carattere di urgenza**, considerato che i percorsi devono essere attivati tempestivamente.

In caso di reclamo, la commissione esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Trascorso il termine di ulteriori 3 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola.

Fermo restando quanto indicato sopra, gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione, seguendo l'ordine di graduatoria. Solo in caso di necessità derivante da assenza di esperti/ tutor, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di assegnare più di un incarico alla stessa persona. Gli esiti della selezione saranno pubblicati sul sito dell'istituto, con possibilità di eventuale reclamo entro 3 giorni dalla data di pubblicazione.

L'incarico di esperto/ tutor sarà affidato, con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

Art. 10 – PAGAMENTI

Il compenso verrà erogato seguendo la scansione temporale degli acconti dei fondi e a seguito della erogazione degli stessi. Le disposizioni contenute nel presente bando hanno valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art.11 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa.

Art. 12-PUBBLICITÀ

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

Art.13 – RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 163/2023 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Progetto il dirigente scolastico Maria Gramendola

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Gramendola

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso

Allegati:

- Modello di domanda di partecipazione (allegato 1)

 <p>COD. MECC. VVTL01101X Tel. 0963376745</p>	 <p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. e I.T.I. VIBO VALENTIA Via G. Fortunato, s.n.c. 89900 Vibo Valentia PEC VVIS011007@pec.istruzione.it e-mail VVIS011007@istruzione.it Tel. 0963376745 Cod. Mecc. VVIS011007 - Cod. Fiscale 96035950797</p>	 <p>COD. MECC. VVTF01101Q Tel. 0963376741</p>
--	---	--

ALLEGATO 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. E I.T.I.
VIA G. FORTUNATO, S.N.C.
VIBO VALENTIA

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO/ TUTOR

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI, nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

CODICE IDENTIFICATIVO: M4C1I1.4-2022-981-P-11592

TITOLO: ESSERCI PER VIVERE LA SCUOLA- PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI-CO-CURRICULARI

CUP: H44D22003410006

...l. sottoscritt.

Nato/a a (.....) il

residente a (.....)

in via/piazza n. CAP

telefono cell. e-mail

codice fiscale titolo di studio:

CHIEDE

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per l'attribuzione dell'incarico di:

ESPERTO indicare il MODULO _____

TUTOR indicare il MODULO _____

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.
- essere in possesso dei prerequisiti essenziali previsti dall'art. 6 del presente avviso.
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.
- Impegnarsi a non presentare domanda di trasferimento su altre scuole per il periodo di espletamento del progetto.

DICHIARA

Inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'art. 3 dell'Avviso:

TITOLO	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE A CURA DELLA SCUOLA
Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento	Punti 6 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Laurea triennale nuovo ordinamento (in assenza di laurea specialistica)	Punti 4 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Diploma di maturità (in assenza di laurea)	Punti 3		
Master di durata almeno biennale / dottorato di ricerca inerente la materia oggetto dell'avviso	Punti 5 per ogni master (max 2)		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	Punti 2 per ogni corso (max 5)		
Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	Punti 3 per certificazione (max 3)		
Competenze linguistiche	Punti 3 per certificazione (max 3)		
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 3 per incarico		
TOTALE			

Allega alla presente:

Υ *Fotocopia documento di identità in corso di validità;*

Υ *Curriculum Vitae sottoscritto.*

Luogo e data _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'IIS ITG-ITI di Vibo Valentia al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____ Firma _____