

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento degli alunni non è la volontà di sanzionare, ma quella di educare e facilitare un processo di consapevolezza e recupero di un eventuale disagio. Pertanto il comportamento sarà osservato in itinere e la sua valutazione nascerà dall'osservazione dei cambiamenti e della crescita globale dello studente, tenuto anche conto del fatto che la scuola, insieme alle altre agenzie educative, mette in atto le strategie possibili per il recupero dei comportamenti disfunzionali. Si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare".

Il comportamento degli studenti viene valutato in decimi in sede di scrutinio intermedio e finale. Il voto sul comportamento è attribuito collegialmente dal Consiglio di classe, considerate le proposte di voto di ciascun docente, e concorre alla valutazione complessiva dello studente. La votazione inferiore a sei decimi comporta, di norma, in base alle direttive sulla valutazione contenute nel DPR N.122 del 22 giugno 2009, del d.lgs. n. 62 del 13 aprile 2017, del Regolamento d'Istituto, la non ammissione al successivo anno di corso o all'Esame di Stato.

COMPORTAMENTO	VOTO
Rispetto degli altri e delle Istituzioni Vivo interesse e partecipazione alle attività didattiche ruolo propositivo all'interno della classe Nessun richiamo scritto e/o provvedimento disciplinare Comportamento irrepreensibile per responsabilità e collaborazione Puntuale rispetto dell'orario d'ingresso (ritardi ≤ 3 esclusi di quelli imputabili ai mezzi di trasporto e a emergenze comprovate Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico Assolvimento assiduo ed efficace degli impegni di studio Regolare e accurato svolgimento dei compiti assegnati Frequenza assidua Partecipazione a non più di una assenza di massa	10
Rispetto degli altri e delle Istituzioni Vivo interesse e partecipazione alle attività didattiche Ruolo propositivo all'interno della classe Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico Nessun richiamo scritto e/o provvedimento disciplinare Frequenza assidua Regolare e accurato svolgimento dei compiti assegnati Assolvimento assiduo ed efficace degli impegni di studio Partecipazione a non più di 2 assenze di massa carattere nazionale o territoriale, se indette dalle OOSS Puntuale rispetto dell'orario d'ingresso (ritardi ≤ 4 esclusi di quelli imputabili ai mezzi di trasporto e a emergenze comprovate) Utilizzo sempre corretto dei locali, dei macchinari e dei sussidi didattici;	9
Rispetto degli altri e delle Istituzioni Vivo interesse e partecipazione alle attività didattiche Ruolo propositivo all'interno della classe Rispetto del regolamento scolastico Nessun richiamo scritto e/o provvedimento disciplinare Frequenza regolare	8

<p>Regolare e accurato svolgimento dei compiti assegnati Assolvimento assiduo ed efficace degli impegni di studio Partecipazione a non più di 3 assenze di massa a carattere nazionale o territoriale, se indette dalle OOSS Puntuale rispetto dell'orario d'ingresso (ritardi ≤5 esclusi di quelli imputabili ai mezzi di trasporto e a emergenze comprovate) Utilizzo sempre corretto dei locali, dei macchinari e dei sussidi didattici;</p>	
<p>Ruolo non negativo all'interno della classe Nessun provvedimento disciplinare Frequenza alle lezioni abbastanza regolare Discreto interesse e partecipazione alle lezioni Partecipazione a non più di 4 assenze di massa a carattere nazionale territoriale, se indette dalle OOSS Comportamento accettabile per responsabilità e collaborazione Presenza di richiami scritti per mancanze non gravi Rispetto del regolamento scolastico Rispetto formale e non pienamente consapevole degli altri e delle Istituzioni Irregolare svolgimento dei compiti assegnati.</p>	7
<p>Difficoltà nel rispetto degli altri e delle istituzioni² Frequenza irregolare² Ruolo talvolta negativo all'interno della classe² Partecipazione a non più di 6 assenze di massa a carattere nazionale o territoriale, se indette dalle OOSS² Continui ritardi² Presenza di richiami scritti e/o provvedimenti disciplinari per mancanze non particolarmente gravi Difficoltà nel rispetto del regolamento scolastico Utilizzo non sempre corretto degli spazi, dei macchinari e dei sussidi didattici Poco interesse e partecipazione al lavoro scolastico Saltuario svolgimento dei compiti assegnati</p>	6
<p>Mancanza di rispetto degli altri e delle istituzioni Comportamento spesso scorretto, nonostante gli ammonimenti ricevuti, non rispettoso del regolamento scolastico e dei doveri dello studente (art.3, comma 1,2,5 del D.P.R. n.249/1998) Frequenza molto discontinua Partecipazione a più di 8 assenze di massa; Sistematici e ingiustificati ritardi Nessuno interesse e partecipazione passiva alle attività didattiche; continua e reiterata inadempienza degli impegni scolastici Frequenti episodi di danni agli ambienti, alle strutture e ai materiali della scuola. Mancato svolgimento dei compiti assegnati.</p>	5