

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. e I.T.I. e I.T.E. con annessa Azienda Agraria

VIBO VALENTIA - Via G. Fortunato, s.n.c. - 89900

PEC VVIS011007@pec.istruzione.it

e-mail: VVIS011007@istruzione.it

I.T.G. Tel 0963.376745

I.T.I. Tel. 0963.376741

I.T.E. Vibo Tel 0963.547113 / Mileto 0963.338191

Cod. Mecc. **VVISO11007** - Cod. Fiscale **96035950797** - Codice Univoco dell'Ufficio **UF5FL**



I.T.G. - Cod. Mecc. VTL01101X



I.T.I. - Cod. Mecc. VVTF01101Q



I.T.E. - Cod. Mecc. VVTD01101Q

Oggetto: AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI nei Percorsi Formativi e Laboratori Co-Curricolari, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

CODICE IDENTIFICATIVO: M4C1I1.4-2022-981-P-22902

TITOLO: NON DISPERDIAMO I NOSTRI TALENTI

CUP: D44D22004610006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n.170 del 24.06.2022 "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR Next Generation EU";

PRESO ATTO che dall'allegato 2 del D.M.n.170 del 24.06.2022 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 178.646,56 per la realizzazione degli Interventi finalizzati alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTA la Nota MI n. 60586 del 13 luglio 2022 recante “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado; VISTA la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante “Istruzioni operative” per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTA la Nota MIM n. 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla “Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” circa l’eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;

VISTA le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF;

VISTO il progetto presentato in data 28/02/2023;

PRESO ATTO che per l’investimento 1.4 è stato generato il CUP **D44D22004610006** ed inserito in piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 18/03/2023 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR – nota prot. 51983 del 18/03/2023;

VISTO il Regolamento di Istituto approvato con delibera n.9 del consiglio d’istituto del 7/9/2022;

VISTO il Programma Annuale 2023 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera del 07/02/2023;

VISTO il proprio Decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 3116 del 21/04/2023 ;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari nel PNRR;

CONDISERATI gli esiti degli incontri del team della dispersione scolastica dell’istituto, tenendo presente la mappatura dei risultati degli studenti e delle studentesse ad elevato rischio di dispersione non solo nel primo biennio ma anche nel secondo biennio a causa del periodo pandemico, e considerato il target e milestone del progetto in oggetto;

RILEVATA la necessità di impiegare personale docente interno/esterno in qualità di esperto per la realizzazione di Percorsi formativi e laboratori co-curricolari;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Il seguente Avviso rivolto selezione personale interno/esterno per il reclutamento di esperti per la realizzazione di percorsi di **Percorsi formativi e laboratori co-curricolari**.

L’individuazione degli esperti previsti dal piano avverrà, nel pieno rispetto della normativa vigente, mediante selezione e reclutamento in base a criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate nell’ambito lavorativo.

Art. 1 – FINALITA’ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso pubblico è finalizzato al reclutamento di esperti interni/esterni in ambiti tematici(personale interno, collaborazione plurima, esperti esterni) , in possesso di specifica e documentata esperienza, per l’attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite alle Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado nell’ambito della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” del PNRR, DM 170/2022. Nello specifico il bando è strutturato per il reclutamento di esperti interni per la realizzazione di **Percorsi formativi e laboratori co-curricolari** nell’ambito del progetto:

CODICE IDENTIFICATIVO: M4C1I1.4-2022-981-P-22902

TITOLO: NON DISPERDIAMO I NOSTRI TALENTI

CUP: D44D22004610006

L’esperto assicura lo svolgimento delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIM – Unità di missione per il piano nazionale di ripresa e resilienza, delle tematiche e dei contenuti del modulo presentato.

Art. 2 - MODULI FORMATIVI

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Gli interventi progettati per il presente percorso sono costituiti da laboratori che hanno come sfondo una o più tematiche correlate al fenomeno della dispersione scolastica ed alla riduzione dei divari territoriali. Attraverso le attività proposte si intende incidere sull'acquisizione di competenze utili a garantire il successo formativo dello studente.

Il percorso prevede i cinque moduli di seguito illustrati:

- **MODULO A- LABORATORIO DI PRIMO SOCCORSO;**
- **MODULO B-LABORATORIO SPORT E BENESSERE;**
- **MODULO C-LABORATORIO “POLO TECNICO: UN FUTURO DA SCRIVERE”**
- **MODULO D-LABORATORIO “ FESTIVAL DELL’ECONOMIA”**
- **MODULO E - LABORATORIO “DIFFUSIONE DELLA CULTURA D’IMPRESA”**
- **MODULO F- LABORATORIO “ IL TURISMO NEL METAVERSO”**

DESCRIZIONE MODULI:

MODULO A

Il laboratorio di primo soccorso ha l'obiettivo di far acquisire agli alunni tutte le nozioni di primo soccorso e insegnare come agire tempestivamente e correttamente in caso di emergenza attraverso l'apprendimento progressivo e completo dei principali gesti salvavita, le manovre di disostruzione e gli interventi di base in caso di malori o incidenti.

MODULO B

Il laboratorio ha lo scopo di favorire la conoscenza e la pratica di un sempre maggior numero di attività motorie in modo da favorire scelte consapevoli nel campo dello sport e del benessere promuovendo sane abitudini e corretti stili di vita. Inoltre si vuole garantire e sviluppare la socializzazione tramite forme di aggregazione nuove e diverse rispetto a quelle sperimentate nella normale attività didattica. Le attività motorie promuovono la cultura del rispetto dell'altro e delle regole, sono un veicolo di inclusione sociale e svolgono un importante ruolo di contrasto delle problematiche legate al disagio giovanile.

MODULO C

La finalità di questo laboratorio è quella di sviluppare negli studenti il senso di appartenenza all'istituzione scolastica attraverso l'ideazione, la creazione e la gestione di una startup che si occuperà di creare oggetti personalizzati con un nuovo logo della scuola, appositamente ideato dagli stessi alunni, che simboleggerà lo spirito di collaborazione, la coesione e l'amicizia tra tutti gli studenti del nascente Polo Tecnico.

MODULO D

Il laboratorio si propone di accompagnare gli studenti nell'analisi delle complesse dinamiche dell'economia nel nostro territorio. La raccolta e l'analisi dei dati riguardanti i settori economici strategici per il territorio sarà la fase iniziale del processo di riflessione, approfondimento e confronto sui quei fenomeni economici in grado di condizionarne lo sviluppo. Le attività consentiranno, inoltre, di sviluppare competenze di cittadinanza, di promuovere l'educazione finanziaria, la cultura del lavoro e il pensiero critico.

MODULO E

Il laboratorio si propone come obiettivo lo sviluppo della competenza imprenditoriale, declinata nel più ampio quadro delle competenze chiave europee o di cittadinanza, ossia la *“ capacità creativa di chi sa analizzare la realtà e trovare soluzioni per problemi complessi, utilizzando l'immaginazione, il pensiero strategico, la riflessione critica”*. Si approfondirà la conoscenza del tessuto economico del territorio calabrese attraverso l'interazione con il mondo delle imprese. Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo delle c.d. soft skill, competenze fondamentali ed elementi cruciali per affrontare il mercato del lavoro.

MODULO F

Il laboratorio si propone di realizzare esperienze di promozione del territorio, delle sue bellezze, dei suoi punti di forza storico-artistici e delle sue connotazioni tradizionali in relazione al folklore, prodotti tipici, così da rendere tangibile al turista-fruitore il *genius loci*, attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie.

Destinatari: alunni con difficoltà di approccio metodologico allo studio, con scarsa motivazione nella partecipazione alla vita scolastica appartenenti alla scuola (frequenza saltuaria, scarsi risultati). Nell'ottica del peer tutoring saranno inseriti nei gruppi studenti che, pur non presentando difficoltà, rappresentano il valore aggiunto per l'attività.

Ciascun laboratorio accoglierà almeno 10 partecipanti.

Tempi: ciascun percorso avrà la durata di 30 ore da svolgersi in orario extracurricolare.

Finalità: avvicinare gli studenti alla scuola come luogo in cui poter trovare occasione per esprimersi e costruire appartenenza.

Competenze: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, a seguito di specifici contatti con i coordinatori dei consigli di classe, previa consultazione dei coordinatori di classe e analisi dei dati di contesto. Le scelte metodologiche dei docenti esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

Questo percorso, in aggiunta al docente esperto richiede la figura di un docente tutor per ogni modulo.

CRITERI DI SELEZIONE DEL DOCENTE ESPERTO E DEL TUTOR

PERCORSO	MODULO	REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE DI ESPERTO	REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE DI TUTOR	NUMERO FIGURE RICHIESTE
"Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari".	A PRIMO SOCCORSO	Laurea magistrale in scienze motorie con comprovata esperienza nelle tematiche oggetto del modulo.	Laurea magistrale in scienze motorie con comprovata esperienza nelle tematiche oggetto del modulo. In subordine, docente di altra disciplina o personale in possesso di titolo di studio attinente	N.1 DOCENTE ESPERTO N.1 DOCENTE TUTOR
	B SPORT E BENESSERE	Laurea magistrale in scienze motorie o scienze della nutrizione con comprovata esperienza nelle tematiche oggetto del modulo	Laurea magistrale in scienze motorie o scienze della nutrizione con comprovata esperienza nelle tematiche oggetto del modulo. In subordine, docente di altra disciplina o personale in possesso di titolo di studio attinente	N.1 DOCENTE ESPERTO N.1 DOCENTE TUTOR

	C POLO TECNICO: UN FUTURO DA SCRIVERE	Laurea magistrale in ingegneria gestionale/ economia aziendale e in discipline grafiche con comprovata esperienza nelle tematiche oggetto del modulo	Laurea magistrale in ingegneria gestionale/ economia aziendale Laurea in discipline grafiche con comprovata esperienza nelle tematiche oggetto del modulo. In subordine, docente di altra disciplina o personale in possesso di titolo di studio attinente	N.1 DOCENTE ESPERTO (15 ore) N.1 DOCENTE ESPERTO (15 ore) N.1 DOCENTE TUTOR
	D FESTIVAL DELL'ECONOMIA	Laurea magistrale in ECONOMIA AZIENDALE con comprovata esperienza nelle tematiche oggetto del modulo	Laurea magistrale in ECONOMIA AZIENDALE con comprovata esperienza nelle tematiche oggetto del modulo. In subordine, docente di altra disciplina o personale in possesso di titolo di studio attinente	N.1 DOCENTE ESPERTO N.1 DOCENTE TUTOR
	E DIFFUSIONE DELLA CULTURA D'IMPRESA	Laurea magistrale in giurisprudenza; Laurea in economia aziendale; Laurea in informatica con comprovata esperienza nelle tematiche oggetto del modulo	Laurea magistrale in giurisprudenza o economia aziendale o informatica con comprovata esperienza nelle tematiche oggetto del modulo. In subordine, docente di altra disciplina o personale in possesso di titolo di studio attinente	N.1 DOCENTE ESPERTO (10 ore) N.1 DOCENTE ESPERTO (10 ore) N.1 DOCENTE ESPERTO (10 ore) N.1 DOCENTE TUTOR
	F IL TURISMO NEL METAVERSO	Laurea magistrale in economia aziendale o discipline turistiche e aziendali; Laurea in informatica con comprovata esperienza nelle tematiche oggetto del modulo	Laurea magistrale in economia aziendale o discipline turistiche e aziendali con comprovata esperienza nelle tematiche oggetto del modulo. In subordine, docente di altra disciplina o personale in possesso di titolo di studio attinente	N.1 DOCENTE ESPERTO (15 ore) N.1 DOCENTE ESPERTO (15 ore) N.1 DOCENTE TUTOR

Per l'affidamento degli incarichi di **ESPERTO/ TUTOR** previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze :

1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;
2. Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Art. 3 – DURATA DELL’INCARICO

L’incarico avrà durata dalla nomina con lettera di incarico/ contratto fino alla chiusura rendicontale del progetto, anche se la stessa dovesse essere posticipata per motivi gestionali.

Art. 4- DESCRIZIONE DEI PROFILI

La funzione professionale dell’esperto prevede lo svolgimento delle seguenti attività

- Formulare e concordare con il Dirigente scolastico e il team della dispersione il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico e team;
- Consegnare la programmazione delle attività inerenti il modulo da realizzare;
- Effettuare gli incontri nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- Elaborare e fornire materiali necessari al percorso del modulo;
- Monitorare le attività attraverso interventi di valutazione in itinere;
- Consegnare a conclusione dell’incarico relazione finale sull’attività svolta.
- consegnare alla scuola eventuale materiale utilizzato.
- coordinare l’attività con il team;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento;
- documentare l’attività di formazione;
- assicurare la sua disponibilità per l’intera durata del percorso, in orario extracurricolare;

La funzione professionale del tutor prevede lo svolgimento delle seguenti attività

- gestire, per quanto di sua competenza, la piattaforma on line e comunicare con il dirigente scolastico e team;
- rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- compilare il report finale e tutti i documenti richiesti ai fini della rendicontazione del percorso formativo;
- monitorare le attività in itinere;
- Consegnare a conclusione dell’incarico relazione finale sull’attività svolta.

Art. 5 - INCARICHI E COMPENSI

L’incarico da attribuire è pari a n° 30 ore per ciascuna edizione; i compensi orari sono di euro 79,00 per l’esperto e di euro 34,00 per il tutor, onnicomprensivo di tutti gli oneri. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l’effettiva erogazione dei fondi comunitari. Nulla è dovuto all’esperto per l’eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall’Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Art. 6 – PREREQUISITI

Possono inoltrare domanda:

1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;
2. Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
3. Esperti esterni all’amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Art. 7- MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Le istanze redatte su apposito modulo allegato al presente Avviso (Allegato 1), corredate da dettagliato curriculum vitae in formato europeo e documento di identità valido (pena esclusione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell’Istituto e pervenire tramite email all’ufficio di segreteria utilizzando l’apposito modello entro **ore 12.00 del giorno 05/11/2024** con l’indicazione **“Bando selezione Esperto/tutor Interno- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - progetto CODICE IDENTIFICATIVO: M4C111.4-2022-981-P-22902. TITOLO: NON DISPERDIAMO I NOSTRI TALENTI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI, esclusivamente mediante invio per posta elettronica all’indirizzo della scuola VVIS011007@ISTRUZIONE.IT.**

Nella domanda dovrà essere indicato l’indirizzo di posta elettronica ordinaria o certificata prescelto come canale unico di comunicazione, per cui ogni comunicazione si intende validamente recapitata se indirizzata a tale recapito mail.

Non saranno ammesse:

- Domande pervenute fuori termine;

- Domande prive dell'Allegato, del curriculum vitae o con cv non in formato europeo, del documento di identità in corso di validità.

Art. 8 - CRITERI DI VALUTAZIONE

Si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

TITOLO	CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO
Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento	Punti 6 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100)
Laurea triennale nuovo ordinamento (in assenza di laurea specialistica)	Punti 4 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100)
Diploma di maturità (in assenza di laurea)	Punti 3
Master di durata almeno biennale / dottorato di ricerca inerente la materia oggetto dell'avviso	Punti 5 per ogni master (max 2)
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	Punti 2 per ogni corso (max 5)
Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	Punti 3 per certificazione (max 3)
Competenze linguistiche	Punti 3 per certificazione (max 3)
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 3 per incarico

Art. 9 – SELEZIONE

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato 1).

Nella valutazione sarà cura della commissione garantire una distribuzione equa degli incarichi, come da indicazioni ministeriali, anche in relazione agli altri percorsi del progetto “ **NON DISPERDIAMO I NOSTRI TALENTI**”, così che sia evitata la concentrazione degli stessi in capo ad un unico esperto/ tutor e sia favorita la gestione efficace degli interventi.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione, **con carattere di urgenza**, considerato che i percorsi devono essere attivati tempestivamente.

In caso di reclamo, la commissione esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Trascorso il termine di ulteriori 3 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo. La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola.

Fermo restando quanto indicato sopra, gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione, seguendo l'ordine di graduatoria. Solo in caso di necessità derivante da assenza di esperti/ tutor, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di assegnare più di un incarico alla stessa persona. Gli esiti della selezione saranno pubblicati sul sito dell'istituto, con possibilità di eventuale reclamo entro 3 giorni dalla data di pubblicazione.

L'incarico di esperto/ tutor sarà affidato, con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

Art. 10 – PAGAMENTI

Il compenso verrà erogato seguendo la scansione temporale degli acconti dei fondi e a seguito della erogazione degli stessi. Le disposizioni contenute nel presente bando hanno valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art.11 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa.

Art. 12-PUBBLICITÀ

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

Art.13 – RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 163/2023 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Progetto il dirigente scolastico Maria Gramendola

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Gramendola

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso

Allegati:

- Modello di domanda di partecipazione (allegato 1)



ALLEGATO 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
I.T.G. E I.T.I. E I.T.E.
VIA G. FORTUNATO, S.N.C.
VIBO VALENTIA

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO/ TUTOR

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI, nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) CODICE IDENTIFICATIVO: M4C1I1.4-2022-981-P-22902

TITOLO: NON DISPERDIAMO I NOSTRI TALENTI- PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI-CO-CURRICULARI

CUP: D44D22004610006

...l. sottoscritt.

Nato/a a (.....) il

residente a (.....)

in via/piazza n. CAP

telefono cell. e-mail

codice fiscale titolo di studio:

CHIEDE

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per l'attribuzione dell'incarico di:

ESPERTO indicare il MODULO _____

TUTOR indicare il MODULO _____

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 6 del presente avviso.
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.
- Impegnarsi a non presentare domanda di trasferimento su altre scuole per il periodo di espletamento del progetto.

DICHIARA

Inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'art. 3 dell'Avviso:

TITOLO	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE A CURA DELLA SCUOLA
Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento	Punti 6 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Laurea triennale nuovo ordinamento (in assenza di laurea specialistica)	Punti 4 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Diploma di maturità (in assenza di laurea)	Punti 3		
Master di durata almeno biennale / dottorato di ricerca inerente	Punti 5 per ogni master (max 2)		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità	Punti 2 per ogni corso (max 5)		
Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	Punti 3 per certificazione (max 3)		
Competenze linguistiche	Punti 3 per certificazione (max 3)		
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 3 per incarico		
	TOTALE		

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità in corso di validità;
- Curriculum Vitae sottoscritto.

Luogo e data _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'IIS ITG-ITI-ITE di Vibo Valentia al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____ Firma _____