



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. e I.T.I. e I.T.E. con annessa Azienda Agraria

VIBO VALENTIA - Via G. Fortunato, s.n.c. - 89900

PEC VVIS011007@pec.istruzione.it

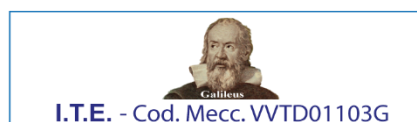
e-mail: VVIS011007@istruzione.it

I.T.G. Tel 0963.376745

I.T.I. Tel. 0963.376741

I.T.E. Vibo Tel 0963.547113 / Mileto 0963.338191

Cod. Mecc. **VVISO11007** - Cod. Fiscale **96035950797** - Codice Univoco dell'Ufficio **UFE5FL**



AVVISO SELEZIONE PERSONALE

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico.
Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

C.U.P: H44D25003280006 - Importo Progetto: **49.442,40 €** - **Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64152** - **Titolo progetto: "RETE AI-LOCALE"**

Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per:

- 1. FORMATORI ESPERTI e TUTOR nei Percorsi di formazione e approfondimento;**
- 2. FORMATORI ESPERTI competenti nelle tematiche dei Laboratori formativi sul campo**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, recante "Destinazione delle risorse alle Istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza", con il quale sono state destinate le risorse pari a complessivi euro 100.000.000,00 di cui all'investimento del PNRR M4C1I2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", alla realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole;
- Visto** l'Avviso pubblico 27 marzo 2026, prot. n. 73226, con il quale l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito ha fornito le indicazioni per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, tramite procedura a sportello;
- Vista** la domanda di partecipazione del 30/03/2026 con codice inoltro 64386.0 inoltrata tramite piattaforma "FUTURA";
- Vista** l'autorizzazione pervenuta in data 19/05/2026, prot. n.34 del decreto direttoriale, con assegnazione a questa Istituzione scolastica di € 49.686,00 per a realizzazione progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole;
- Visto** l'accordo di concessione firmato dall'unità di missione, prot. n. 102883 mpi. A00GABMI del 04/05/2026;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. **129/2018**, "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";
- Visto** il DPR **275/1999**, norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- Vista** la Legge 7 agosto 1990 n. 241" Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";
- Viste** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";
- Vista** la delibera di approvazione del PTOF 2022/2025 da parte del Consiglio d'Istituto;
- Visto** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026, approvato dal Consiglio di Istituto;
- Visto** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- Visto** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del

Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

Visto l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

Visto l'art. 55 del DL 77/2021 DECRETO SEMPLIFICAZIONI BIS in tema di rafforzamento delle strutture amministrative e accelerazione e snellimento delle procedure per l'esecuzione degli interventi a carico del PNRR;

Vista l'assunzione a bilancio con decreto n. 4538 del 26/05/2026, prot. n.12654 del 26/05/2026;

Visti i Regolamenti UE, le indicazioni del MIM e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Preso atto della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi per il personale scolastico (docenti e ATA), con eventuale coinvolgimento degli studenti nel caso dei Laboratori:

Percorso	Professionalità
Percorsi di formazione e approfondimento: Modulo 1: Fondamenti di IA e alfabetizzazione digitale; Modulo 2: Etica, privacy e regolamentazione; Modulo 3: Strumenti e applicazioni pratiche per la didattica; Modulo 4: Progettazione di unità didattiche e percorsi di diffusione interna; Modulo 5: Monitoraggio e valutazione	Formatori Esperti e tutor
Laboratori formativi sul campo: Modulo "Introduzione e concetti base di IA nella didattica 1"; Modulo "Introduzione e concetti base di IA nella didattica 2"; Modulo "Introduzione e concetti base di IA nella didattica 3"; Modulo "Introduzione e concetti base di IA nella didattica 4"; Modulo "Cittadinanza digitale e sicurezza 1"; Modulo "Cittadinanza digitale e sicurezza 2"; Modulo "Laboratorio STEM con IA 1"; Modulo "Laboratorio STEM con IA 2"; Modulo "Produzione digitale e creatività 1"; Modulo "Produzione digitale e creatività 2"; Modulo "Valutazione e riflessione metacognitiva 1"; Modulo "Valutazione e riflessione metacognitiva 2"; Modulo "Diffusione e presentazione dei risultati 1"; Modulo "Diffusione e presentazione dei risultati 2".	Formatori Esperti

EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **formatori esperti / tutor e Formatori esperti interni e/o esterni** competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico**

Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64152 - Titolo progetto: "RETE AI-LOCALE"

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 24 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di formatori esperti / tutor e Formatori tutor interni e/o esterni** competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire a ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Percorsi di formazione e approfondimento: Fondamenti di IA e alfabetizzazione digitale; Attività formative: Lezioni frontali + quiz interattivi; Obiettivi specifici: comprendere concetti chiave, algoritmi, dati e bias.	Formatore esperto	1	19h	122,00
	Tutor	1		34,00

Percorsi di formazione e approfondimento: Etica, privacy e regolamentazione; Attività formative: Case study + discussioni guidate; Obiettivi specifici: applicare le Linee guida per l’uso dell’IA in ambito scolastico e tutelare i dati personali.	Formatore esperto	1	19h	122,00
	Tutor	1		34,00
Percorsi di formazione e approfondimento: Strumenti e applicazioni pratiche per la didattica; Attività formative: Laboratorio pratico con software di AI; obiettivi specifici: Sperimentare strumenti per personalizzazione, valutazione e supporto allo studio.	Formatore esperto	1	19h	122,00
	Tutor	1		34,00
Percorsi di formazione e approfondimento: Progettazione di unità didattiche e percorsi di diffusione interna; Attività formative: Workshop progettuale e peer review; obiettivi specifici: Saper progettare attività con IA, creare guide interne e percorsi replicabili.	Formatore esperto	1	19h	122,00
	Tutor	1		34,00
Percorsi di formazione e approfondimento: Monitoraggio e valutazione; Attività formative: Esercitazioni su rubriche e portfolio; obiettivi specifici: Saper valutare l’impatto dell’IA sulla didattica e sul coinvolgimento degli studenti	Formatore esperto	1	19h	122,00
	Tutor	1		34,00
Laboratori formativi sul campo: Introduzione e concetti base di IA nella didattica; attività: Presentazione interattiva e discussione sui principi fondamentali, funzionamento degli algoritmi e casi d’uso nell’apprendimento. Obiettivi specifici: Conoscere principi base dell’IA e applicazioni nella scuola.	Formatore esperto	4	12h	122,00
Laboratori formativi sul campo: Cittadinanza digitale e sicurezza; attività: analisi casi reali e debate; Obiettivi specifici: Riconoscere bias, fake news, privacy, responsabilità digitale.	Formatore esperto	2	12h	122,00
Laboratori formativi sul campo: Laboratorio STEM con IA; attività: uso di software per simulazioni, analisi dati, coding; obiettivi specifici: applicare IA a problemi concreti, sviluppare pensiero computazionale e problem solving.	Formatore esperto	2	12h	122,00
Laboratori formativi sul campo: Produzione digitale e creatività; attività: creazione di contenuti multimediali, storytelling, elaborati collaborativi con supporto AI; obiettivi specifici: sviluppare capacità creative e comunicative usando strumenti digitali.	Formatore esperto	2	12h	122,00
Laboratori formativi sul campo: Valutazione e riflessione metacognitiva; attività: compilazione del “diario di interazione con l’IA” per un uso consapevole degli strumenti, peer review e discussioni di riflessione; obiettivi specifici: riflettere sull’uso dell’IA, valutare l’efficacia delle attività e il rispetto delle linee guida etiche.	Formatore esperto	2	12h	122,00
Laboratori formativi sul campo: Diffusione e presentazione dei risultati attività: presentazione dei progetti, feedback tra classi e creazione mini-guide operative per formatori; obiettivi specifici: Condividere conoscenze, favorire la replicabilità delle attività.	Formatore esperto	2	12h	122,00

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Compiti dei formatori esperti nei percorsi e dei Formatori competenti nei laboratori sul campo	
Percorsi di formazione e approfondimento	I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi sono erogati a gruppi di almeno 10 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di workshop. Il formatore esperto dovrà possedere competenze documentate circa le tematiche del percorso seguenti: - gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e all'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro; - aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali e l'uso dell'IA; - metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento; - pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali; - didattica e insegnamento inerenti alla conoscenza dei principi e degli elementi fondamentali dell'intelligenza artificiale, delle potenzialità e dei rischi di utilizzo nell'ambito scolastico, degli aspetti connessi con la regolamentazione e le disposizioni di utilizzo dell'IA all'interno della scuola; - potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM); - competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l'apprendimento dell'intelligenza artificiale; - alfabetizzazione digitale: uso sicuro ed efficace degli strumenti digitali; - gestione e analisi dati: elaborazione di informazioni e comprensione dei dati; - problem solving digitale: applicazione dell'IA per risolvere problemi concreti; - comunicazione e collaborazione digitale: produzione collaborativa di contenuti con strumenti digitali; - progettazione di attività didattiche integrate con strumenti digitali e IA; - valutazione e monitoraggio dell'apprendimento degli studenti in contesti digitali; - uso responsabile delle tecnologie per promuovere inclusione, personalizzazione e partecipazione attiva; - formazione tra pari, per diffondere le competenze all'interno del contesto scolastico; tecnologie digitali per l'inclusione scolastica; - sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali; - insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali; - leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole.
Laboratori formativi sul campo	I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. <u>Gli incontri si svolgono in presenza.</u> I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso: introduzione e concetti base di IA nella didattica; cittadinanza digitale e sicurezza; laboratorio STEM con IA; produzione digitale e creatività; valutazione e riflessione metacognitiva; diffusione e presentazione dei risultati.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo Istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **“Partecipanti”**) che, alla data di scadenza del bando:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione

xi. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: vedere la tabella allegata.

2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: Laurea, Dottorato, Master, Corso di perfezionamento annuale, Certificazioni informatiche.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

➤ valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max [50] punti;

➤ esperienza professionale/lavorativa: max [50] punti;

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Laurea Magistrale/Vecchio Ordinamento (Titolo principale) (Coerente per l'Esperto; qualsiasi indirizzo per il Tutor)	• Voto da 66 a 99: 10 punti; • Voto da 100 a 110: 14 punti; • Voto di 110 e lode: 15 punti;	Max [15] punti
	Ulteriore laurea rispetto alla prima coerente con la tipologia di intervento	[10] punti	Max [10] punti
	Dottorato di Ricerca / Master Universitario II livello (In ambiti coerenti con il modulo)	[10] punti	Max [10] punti
	Master Universitario I livello / Perfezionamento annuale	[5] punti	Max [5] punti
	Corsi di formazione specifici (min. 25 ore) (Didattica innovativa/STEM per Esperto; Inclusione/Disagio per Tutor)	[4] punti	Max [4] punti
	Certificazioni Informatiche o Linguistiche (min. B2) (EIPASS, IC DL, coding, certificazioni di lingua)	[2] punti per ogni titolo	Max [6] punti
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Incarichi precedenti nel ruolo richiesto (Come Esperto o Tutor in progetti PON, POC, PNRR, Piano Estate)	[5] punti per ogni incarico	Max [20] punti
	Incarichi precedenti in altro ruolo dei progetti (Es. Tutor che si candida come Esperto o viceversa)	[2,50] punto per ogni incarico	Max [10] punti
	Insegnamento della materia (per Esperto) Attività di tutoraggio d'aula/FSL (per Tutor)	[2,50] punti per ogni anno	Max [5] punti
	Anni di servizio nel medesimo istituto (Continuità didattica e conoscenza del contesto scolastico)	[2] punti per ogni anno	Max [10] punti
	Ruoli gestionali / Commissioni d'istituto (Collaboratori DS, Funzioni strumentali, Gruppi di lavoro, Responsabili di plesso, membri GLI, Animatore digitale e team innovazione)	[2,50] punto per ogni anno	Max [5] punti

3. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Articolo 5 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata massima del 31 dicembre 2026 salvo proroghe concesse dalla autorità di gestione a decorrere dalla data dell’incarico/contratto.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai formatori tutor ed esperti graverà sui COSTI DIRETTI per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Compenso orario lordo Stato
Percorsi di formazione e approfondimento:	Docente esperto	122,00
	Tutor	34,00
Laboratori formativi sul campo:	Docente esperto	122,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- a) Personale interno e in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato;
- b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell’esperto/tutor selezionato.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **10:00** del giorno **25/8/2026** all’ufficio Protocollo dell’Istituto d’Istruzione Superiore ITG ITI ITE, a mezzo e-mail o brevi manu presso l’Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato *sub* “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l’esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso che effettuerà la comparazione dei curricula, in funzione della tabella di valutazione sottostante.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.tecnologicovibo.edu.it.
6. Trascorso il termine di 5 giorni, verrà pubblicata la graduatoria definitiva.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Ing. Antonello Scalamandrè**.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'Istituto d'Istruzione Superiore ITG ITI ITE, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Ing. Antonello Scalamandrè**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **Dott.ssa. Anna Cima**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: indica@infocima.it

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato nella sez. di pubblicità legale (albo on line) dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.tecnologicovibo.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente Avviso pubblico: All. A: Schema di Domanda di partecipazione

F.to Digitalmente da
Ing. Antonello Scalamandrè

Vibo Valentia, 04/08/2026

ANTONELLO SCALAMANDRE'
04.08.2026 10:26:07 CEST

Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO RIVOLTO A PERSONALE INTERNO/ESTERNO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

C.U.P.: H44D25003280006 - Importo Progetto: 49.442,40 € - Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64152 - Titolo progetto: "RETE AI-LOCALE"

PER SELEZIONARE:

- 1. FORMATORI ESPERTI e TUTOR nei Percorsi di formazione e approfondimento;**
- 2. FORMATORI ESPERTI nei Laboratori formativi sul campo**
(allegare copia documento d'identità in corso di validità)

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto

IIS ITG ITI ITE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____
_____ Via/Piazza _____
n. _____ Codice Fiscale _____, in qualità di _____

[Indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di formatori esperti / tutor per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto: **Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64152 - Titolo progetto: "RETE AI-LOCALE"**.

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:

Candidatura	Ruolo	Percorso
☐	Formatore Esperto	Percorsi di formazione e approfondimento: _____;
☐	Tutor	Percorsi di formazione e approfondimento: _____;
☐	Formatore Esperto	Laboratori formativi sul campo: _____;

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

- che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____

▪ numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;

5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [*eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente*] fotocopia del documento di identità in corso di validità e allegato "B" (Griglia di valutazione).

INFORMATIVA PRIVACY

Informiamo che l'IIS ITG ITI ITE, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e a ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi. In applicazione del D. Lgs 101/2018 e dal GDPR 679/2016, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Titolare del trattamento dei dati personali è l'Istituto IIS ITG ITI ITE, nella persona del Dirigente Scolastico, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA (Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi), incaricati del trattamento dei dati sono il DSGA e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti l'eventuale commissione. I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

Il/La sottoscritto/a, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto della normativa vigente per gli adempimenti connessi alla presente procedura

Luogo e data

Firma del Partecipante

Allegato "B"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE: CANDIDATURE INTERNE/ ESTERNE ESPERTI E TUTOR – Progetto: “RETE AI-LOCALE”:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO	VALUTAZIONE COMMISSIONE
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Laurea Magistrale/Vecchio Ordinamento (Titolo principale) (Coerente per l'Esperto; qualsiasi indirizzo per il Tutor)	• Voto da 66 a 99: 10 punti; • Voto da 100 a 110: 14 punti; • Voto di 110 e lode: 15 punti;	Max [15] punti		
	Ulteriore laurea rispetto alla prima coerente con la tipologia di intervento	[10] punti	Max [10] punti		
	Dottorato di Ricerca / Master Universitario II livello (In ambiti coerenti con il modulo)	[10] punti	Max [10] punti		
	Master Universitario I livello / Perfezionamento annuale	[5] punti	Max [5] punti		
	Corsi di formazione specifici (min. 25 ore) (Didattica innovativa/STEM per Esperto; Inclusione/Disagio per Tutor)	[4] punti	Max [4] punti		
	Certificazioni Informatiche o Linguistiche (min. B2) (EIPASS, ICDL, coding, certificazioni di lingua)	[2] punti per ogni titolo	Max [6] punti		
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Incarichi precedenti nel ruolo richiesto (Come Esperto o Tutor in progetti PON, POC, PNRR, Piano Estate)	[5] punti per ogni incarico	Max [20] punti		
	Incarichi precedenti in altro ruolo dei progetti (Es. Tutor che si candida come Esperto o viceversa)	[2,50] punto per ogni incarico	Max [10] punti		
	Insegnamento della materia (per Esperto) Attività di tutoraggio d'aula/FSL (per Tutor)	[2,50] punti per ogni anno	Max [5] punti		
	Anni di servizio nel medesimo istituto (Continuità didattica e conoscenza del contesto scolastico)	[2] punti per ogni anno	Max [10] punti		
	Ruoli gestionali / Commissioni d'istituto (Collaboratori DS, Funzioni strumentali, Gruppi di lavoro, Responsabili di plesso, membri GLL, Animatore digitale e team innovazione)	[2,50] punto per ogni anno	Max [5] punti		

Vibo Valentia, ...

Firma
